



كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي

الحالة الغذائية للمكفوفين بالمدارس الداخلية (بمحافظة الفيوم)

رسالة مقدمة للحصول على درجة الماجستير في الاقتصاد المنزلي (تغذية و علوم أطفمة)

مقدمة من

سها محمد يوسف حسن

معيدة بقسم الاقتصاد المنزلي تخصص (تغذية و علوم أطفمة) - كلية التربية النوعية- جامعة القاهرة (فرع الفيوم)
استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الاقتصاد المنزلي (تغذية و علوم أطفمة)

إشراف

أ.م.د/ ايفيلين سعيد عبد الله

أستاذ مساعد التغذية و علوم الأطفمة بقسم الاقتصاد المنزلي
كلية التربية النوعية- جامعة عين شمس

أ.د/ منى خليل عبد القادر

أستاذة التغذية بقسم التغذية و علوم الأطفمة
كلية الاقتصاد المنزلي- جامعة حلوان

د/ منى حسين الدهان

مدرس علم النفس بقسم العلوم التربوية و النفسية
كلية التربية النوعية- جامعة عين شمس

المخلص العربى

إن البيئة المحيطة بالمكفوفين تسهم إسهاما كبيرا فى نموهم ، لذلك يجب أن تكون الرعاية الموجهة لهم رعاية متكاملة من كافة الجوانب ، وخاصة الرعاية الغذائية حيث أن للتغذية أهمية كبيرة فى التحصيل الدراسى والتوافق المدرسى وهى أيضا من أهم العوامل المؤثرة على مظاهر النمو ويتضح هذا التأثير بصفة خاصة فى مرحلة المراهقة حيث تتطلب زيادة كم ونوع الغذاء المقدم للمراهقين ليتواءم مع النمو الجسمى والحركى والعقلى والانفعالى والنفسى له. وتتزايد هذه الأهمية للمراهق الكفيف حيث تختلف بعض خصائص نموه نتاجا لأعاقته البصرية ومن هنا تتضح مشكلة البحث فى السؤال الآتى :

هل الرعاية الغذائية المقدمة للتلميذ المراهق الكفيف بالمدرسة الداخلية تتواءم مع خصائص نموه الجسمى وكذا نموه العقلى وبالأحرى مع إعاقته البصرية ؟

أهداف الدراسة:

- تقييم الحالة الغذائية للطلبة و الطالبات المكفوفين بالمدارس الداخلية.
- دراسة العوامل التى تؤثر على حالتهم الغذائية.

إجراءات الدراسة:

- أ- منهج الدراسة: استخدام المنهج الوصفى التحليلى.
- ب- عينة الدراسة ومكان إجراء الدراسة: تم اختيار عينة عشوائية من الطلبة المكفوفين عددهم 70 طالب وطالبة ، (23 طالبة من مدرسة النور للكفيفات + 47 طالب من مدرسة النور للمكفوفين) (القسم الداخلى) بمحافظة الفيوم ، تتراوح أعمارهم ما بين 11 - 19 عام.

أدوات جمع البيانات:

- وقد اشتملت المعلومات التى تم جمعها من الطلبة والطالبات المكفوفين على الآتى:
1. الحالة الاجتماعية والاقتصادية: وتتناول المعلومات الخاصة بالمستوى التعليمى ونوع الوظيفة للوالدين ومستوى دخل الأسرة وحجم الأسرة وترتيب الطالب الكفيف بين أخواته وعدد غرف المنزل وعدد الأجهزة المنزلية.
 2. الوعى الغذائى و العادات الغذائية للطلبة المكفوفين.
 3. تقييم المأكول من الأطعمة: باستخدام (استرجاع الغذاء المأكول فى الـ 24 ساعة السابقة) لمدة خمسة أيام (من السبت الى الأربعاء فى المدرسة الداخلية) و (الخميس والجمعة فى المنزل) .
 4. المقاييس الجسمية: وهى تشمل معلومات خاصة بالطول ، الوزن ، محيط الذراع ، سمك طبقة الدهن تحت الجلد ، محيط عضلة الذراع ، معادلة كتلة الجسم.
 5. التحصيل الدراسى: ويشتمل على مجموع الطالب الكفيف النهائى ونسبته المئوية من المجموع الكلى