

ملخص بحث

برنامج تدريبي لتنمية مهارات الصيانة الدورية للأدوات والأجهزة المنزلية وعلاقته بالمسئولية الإجتماعية لربة الأسرة

مقدم من/ د. وفاء محمد خليل – استاذ مساعد بقسم الاقتصاد المنزلي – كلية التربية النوعية-
جامعة الفيوم

* أن اغلبية ربات الأسر عينة البحث في المستوى المنخفض أقل من 50% إلى 55% حيث بلغت النسبة 46% يليها متوسطة الوعي حيث بلغت النسبة 33% وأخيراً مرتفعت الوعي بنسبة 21%، وتعكس هذه النتيجة انخفاض مستوى الوعي بالصيانة الدورية للأدوات والأجهزة المنزلية مما يؤكد على أهمية البرنامج المعد.

* توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة يتراوح ما بين (0.05، 0.01) بين ربات الأسر عينة البحث الأساسية في الاستجابات لإستبيان وعى ربة الأسرة بالصيانة الروتينية للأدوات والأجهزة المنزلية في وحدات المسكن تبعاً لاختلاف بعض المتغيرات الديموجرافية (المستوى التعليمي لربة الأسرة، عمل ربة الأسرة، حجم الأسرة، الدخل الشهري للأسرة). وذلك لصالح المستوى التعليمي الأعلى لربة الأسرة عينة البحث الأساسية، وكذلك لصالح ربات الأسر العاملات، و لصالح الأسر ذوى الحجم الصغير، و الدخل المرتفع.

* توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة يتراوح ما بين (0.05، 0.01) بين ربات الأسر عينة البحث الأساسية في الاستجابات لمقياس المسئولية الإجتماعية بمحاورة (المسئولية الشخصية، المسئولية الأسرية، المسئولية الأدبية والأخلاقية) تبعاً لاختلاف بعض المتغيرات الديموجرافية (المستوى التعليمي لربة الأسرة، عمل ربة الأسرة، حجم الأسرة، الدخل الشهري للأسرة). لصالح المستوى التعليمي الأعلى لربة الأسرة والعاملات، واللاتي ينتمون لأسر ذات حجم صغير أقل من 4 أفراد، والأسر ذات الدخل المرتفع.

* وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية تتراوح بين (0.05 ، 0.01) لاستبيان الوعي بالصيانة الدورية للأدوات والأجهزة المنزلية في وحدات المنزل ومقياس المسئولية الإجتماعية لربة الأسرة عينة البحث الأساسية.

* وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية تتراوح بين (0.05 ، 0.01) لاستبيان الوعي بالصيانة الدورية للأدوات والأجهزة المنزلية في وحدات المنزل (المطبخ، غرفة النوم والمعيشة، الحمام) ومقياس المسئولية الإجتماعية لربة الأسرة بمحاورة (المسئولية الشخصية، المسئولية الأسرية، المسئولية الأدبية) لعينة البحث الأساسية والمتغيرات الديموجرافية المدروسة.

* وجود إختلاف في نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة للدراسة والمتغير التابع الوعي بالصيانة الدورية للأدوات والأجهزة المنزلية فكان أكثر العوامل المؤثرة (المستوى التعليمي لربة الأسرة)، يليه (عمل الأم)، ثم الدخل الشهري للأسرة، وحجم الأسرة

* وجود إختلاف في نسبة مشاركة المتغيرات المستقلة للدراسة والمتغير التابع المسئولية الإجتماعية فكان أكثر العوامل المؤثرة (المستوى التعليمي لربة الأسرة)، يليه (عمل الأم)، ثم وحجم الأسرة يليه الدخل الشهري للأسرة.

* إختلاف الأوزان النسبية لوعي ربات الأسر عينة البحث بالصيانة الدورية للأدوات والأجهزة المنزلية لوحدات المسكن فجاء في المرتبة الأولى الأدوات والأجهزة داخل المطبخ بنسبة (36.9%) يليه الحمام بنسبة (29.2%) وجاءت في الرتبة الثالثة والأخيرة الأدوات والأجهزة داخل غرفتي النوم والمعيشة.

* كما أكدت النتائج فعالية البرنامج المعد لتنمية وعي ربات الأسر بالصيانة الدورية للأدوات والأجهزة المنزلية حيث وجدت فروق دالة احصائية عند مستوى دلالة (0.01) بين درجات أفراد العينة التجريبية قبل وبعد البرنامج لصالح التطبيق البعدي مما يوضح فعالية البرنامج الارشادي.