

البحث الثالث

وسائل الاتصال التكنولوجية والإفادة منها في تنمية الممارسات القيادية
لدى الطلاب

التعريفات الاجرائية:

الاتصال Communication:

نقل المعلومات والأفكار والاتجاهات من طرف إلى آخر من خلال عملية ديناميكية للوصول إلى
هدف محدد

القيادة Leadership:

قدرة فرد معين على التأثير في سلوك الآخرين وتوجيههم لأداء أعمال يراها محققة لأهداف
مطلوبة.

المخلص

يهدف البحث إلى:

التعرف على وسائل الاتصال التكنولوجية الحديثة التي تمتلكها أسر عينة البحث.
التعرف على العلاقة بين (المستوى التعليمي للوالدين وحجم الأسرة والدخل) و كمية ونوعية وسائل الاتصال التكنولوجية لدى الأسرة.

التعرف على تأثير كمية ونوعية وسائل الاتصال التكنولوجية لدى الأسرة والمهارات القيادية لدى الطالبات
التعرف على العلاقة بين المستوى التعليمي للوالدين وحجم الأسرة والدخل والمهارات القيادية لدى طالبات عينة البحث.
تصميم برنامج باستخدام الكمبيوتر لتنمية المهارات القيادية لدى الطالبات.

وتتكون عينة البحث من ثلاث مجموعات

1. عينة الدراسة الاستطلاعية وقوامها ٢٨ من طالبات الفرقة الثالثة من أعمارهن (٢٠) عاماً تقريباً .
2. عينة الدراسة الأساسية وقوامها ٢٦٧ طالبه من الفرقة الثالثة (٨) اقتصاد منزلي - ١٢٥ تربيه فنية - ١٣٤ رياض أطفال) تم اختيارهن بطريقة عمدية مقننة ممن يمتلكون أجهزة الاتصال ويستخدمونها.
3. عينة الدراسة التجريبية وقوامها (٦٠) طالبه .

وأظهرت الدراسة ما يلي:

1. أن أغلبية أسر عينة البحث تمتلك تليفون أرضي واحد حيث بلغت النسبة ٩٣,٦٣%، كما تبين أن أغلب الأسر تمتلك (٣) تليفون محمول بنسبة ٤٤,٩٤% وأن أغلبية عينة البحث تمتلك جهاز واحد كمبيوتر مكتبي حيث بلغت النسبة ٧٤,٥٣% أما عدد أجهزة اللآب توب التي تمتلكها الأسرة فكان أغلبية الأسر تمتلك جهاز واحد حيث بلغت النسبة ٦١,٠٥%.
2. أن ٩٦,٢٥% من أسر عينة البحث تمتلك طابعة واحدة فقط، ٣٧,٨٣% ليس لديهم كاميرا تليها ٤٠,٨٢% يمتلكون كاميرا واحدة فقط، أما الماسح الضوئي فإن ٤٤,٩٤ لا يمتلكونه بينما ٤٨,٦٩% يمتلكون جهاز واحد فقط، ويتضح أيضاً أن ٤٤,٥٧% من أسر عينة البحث يمتلكون أكثر من (٤) ذاكرة خارجية.
3. أن ٤٠,٨٢% من عينة البحث يشتركون بالإنترنت عن طريق خدمة ADSL، أما أقل نسبة ٢٢,٤٧% من يستخدموا التليفون الأرضي للإنترنت.
4. أن التليفون الأرضي والمحمول يستخدموا أقل من ساعتين يومياً حيث بلغت النسبة على التوالي (٦٢,٥٥% ، ٥٥,٨١%) أما استخدام الكمبيوتر المكتبي فتبين أن ٤٠,٨٢% من عينة البحث تستخدمه أقل من ساعتين يومياً، في حين أن ٥١,٦٩% يستخدمون اللآب توب أكثر من (٥ ساعات).
5. أن دوافع إقبال الأسرة على إقتناء الهاتف الأرضي لأنه ضرورة من ضروريات الحياة حيث بلغت النسبة ٩٣,٢٦% يليها سهولة الاتصال بالأقارب والأصدقاء و انخفاض تكاليف المكالمات حيث كانت النسبة على التوالي (٨٣,٥٢% ، ٧٥,٢٨%).
6. أن دوافع إقبال الأسرة لاقتناء الهاتف المحمول أنه أصبح ضرورة من ضروريات الحياة حيث بلغت النسبة ٨٦,٥٢% يليها سهولة الاتصال بالآخرين في أي وقت بنسبة ٨٥,٣٩%، وكانت أقل نسبة لدوافع إقتناء المحمول للرفاهية والتفاخر وتقليد الآخرين حيث بلغت النسبة ٢,٢٥%.
7. أن دوافع إقبال الأسرة لاقتناء الكمبيوتر ضرورة من ضروريات الحياة يليها لأكتساب العديد من المعلومات وحب الاستطلاع وكانت أقل نسبة لدوافع إقتناء الكمبيوتر رغبة الابناء في شراؤه حيث بلغت النسبة ٢٨,٤٦%

٨. أن دوافع إقبال الأسرة على الاشتراك في الانترنت لأكتساب العديد من المعلومات وحب الاستطلاع بنسبة ٨٥,٠٢% يليها كوسيلة للترفيه والتسلية وشغل أوقات الفراغ بنسبة ٨٧,٦٤% ، يليها بنسب متقاربة الاتصال المباشر بالعالم الخارجي وللدراسة (٧٤,٩١% ، ٧٤,٥٣%).
٩. وجود علاقة ارتباطية موجبة ودالة عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين (مستوى تعليم الوالدين، مهنة الوالدين، دخل الأسرة) وكل من (كمية أجهزة الاتصال التكنولوجية المملوكة للأسرة، عدد ساعات استخدامها، دوافع إقبال الأسر على أقتناء وسائل الاتصال التكنولوجية)، وعلاقة ارتباطية عكسية بين حجم الأسرة و(كمية أجهزة الاتصال التكنولوجية المملوكة للأسرة، عدد ساعات استخدامها، دوافع إقبال الأسر على أقتناء وسائل الاتصال التكنولوجية).
١٠. وجود علاقة ارتباطية موجبة ودالة عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين (مستوى تعليم الوالدين، مهنة الوالدين، دخل الأسرة، حجم الأسرة) وكل من محاور مقياس المهارات القيادية (المهارات الإدارية، التفكير الإبداعي والتفكير الناقد، مهارات العمل التعاوني)، وعلاقة ارتباطية عكسية بين حجم الأسرة و محاور مقياس المهارات القيادية.
١١. وجود علاقة ارتباطية موجبة ودالة عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين (كمية أجهزة الاتصال التكنولوجية المملوكة للأسرة، عدد ساعات استخدامها، دوافع إقبال الأسر على أقتناء وسائل الاتصال التكنولوجية) وكل من محاور مقياس المهارات القيادية (المهارات الإدارية، التفكير الإبداعي والتفكير الناقد، مهارات العمل التعاوني).
١٢. ان هناك فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة ٠,٠١ بين درجات التطبيق القبلي والبعدي لمقياس المهارات القيادية بعد تطبيق البرنامج لصالح التطبيق البعدي.