



جامعة عين شمس
كلية التربية النوعية
قسم الاقتصاد المنزلي

فاعلية برنامج إرشادي لتنمية وعي ربة الأسرة بالاعتبارات الأرجونومية
في أداء الأعمال المنزلية وأثرها على كفاءتها الإدارية

**The effectiveness of the Extension Education Program
for the development of awareness housewife with
Ergonomics considerations In household chores
and its effect on their Managerial efficiency**

رسالة مقدمة من

شيماء أحمد أحمد النويري

المدرس المساعد بقسم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة الفيوم

استكمالاً للحصول على درجة دكتوراة الفلسفة في التربية النوعية

قسم الاقتصاد المنزلي - تخصص إدارة المنزل

إشراف

أ.د / عيبر محمود الدويك

أستاذ الإدارة بقسم إدارة مؤسسات

الأسرة والطفولة ووكيل الكلية للدراسات

العليا

والبحوث كلية الاقتصاد المنزلي

أ.د / كامل عمر عارف

أستاذ إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة

(إدارة المنزل) - ووكيل الكلية لشئون البيئة

وتنمية المجتمع كلية التربية النوعية

جامعة عين شمس

د / أميرة حسن عبد العال

مدرس إدارة المنزل بقسم الاقتصاد المنزلي

كلية التربية النوعية جامعة عين شمس

أ.م.د / وفاء محمد خليل

أستاذ مساعد إدارة المنزل بقسم الاقتصاد

المنزلي كلية التربية النوعية جامعة الفيوم

(٢٠١٥ م - ١٤٣٦ هـ)

ملخص البحث

ملخص البحث

فاعلية برنامج إرشادي لتنمية وعي ربة الأسرة بالاعتبارات الأرواحية في أداء الأعمال المنزلية وأثرها على كفاءتها الإدارية

مقدمة ومشكلة البحث:

تمثل المرأة أحد المداخل الهامة للتنمية لو أحسن استثمارها، ففي ظل ندرة الموارد والتغيرات الاجتماعية والاقتصادية أصبحت الحاجة ماسة إلى إعدادها لتتمتع بمستوى عالي من القدرة على مواجهة مسؤولياتها مما يساعدها على التمكن من القيام بدور فعال وحيوي في كل عمليات التنمية ويجعلها قادرة على إدارة شؤون أسرتها. (هند إبراهيم، ٢٠٠٧)

فربة الأسرة لا تتحمل مسؤولياتها كزوجة وأم فقط بل تتعدى ذلك بدخولها إلى ميدان العمل الذي ضاعف إلى حد كبير من مسؤولياتها وواجباتها التي تحتاج إلى تضافر جهودها العقلية والجسدية للنهوض بها كما تتطلب الكثير من الوقت والجهد الأمر الذي يعرضها للشعور بالتعب والإرهاق والإصابة بالاضطرابات والضغط. (وفاء صالح، ٢٠٠٣)

ومن هنا نشأت أهمية الإدارة لكلاً من الفرد والأسرة لكونها تسهم في تحقيق الأهداف التي يسعى إليها الفرد (عبد الحميد عبد الفتاح، ٢٠٠١) فمعرفة مبادئ وأسس الإدارة المنزلية تمنح الفرد فهم وبصيرة واضحة لنظام الحياة، وتصبح ربة الأسرة بما تمتلكه من إمكانيات أداة رئيسية في تحويل التحديات إلى قدرات تنافسية وتحويل الأفكار إلى منتجات وخدمات. (وفاء شلبي ومنار عبد الرحمن، ٢٠٠٣)

وهنا يأتي دور الإرشاد كضرورة أساسية وجوهرية ودعامة رئيسية وحيوية لنشر الوعي السليم بين الأفراد وتنمية الإنسان بتزويده بالمعارف والمهارات لتطوير أساليبه والارتفاع بمستوى معيشتة. (عبير الدويك، ٢٠٠٣)

وتعد حاجة ربة الأسرة إلى الإرشاد شديدة لأنها تبذل طاقة وجهداً يفوقان ما تحتاجه الأعمال المنزلية بصفة عامة وذلك لعدم مراعاتها لبعض الأسس الرئيسية لحركة الجسم حيث أنها تعمل وتتحرك ضد طبيعة جسمها بدلاً من استغلال تلك الطبيعة في تسهيل وتبسيط أعمالها. (كوثر كوجك، ١٩٩٥)

ولا سبيل لتحقيق ذلك إلا من خلال تطوير وتحسين طريقة الأداء وإتباع طرق العمل المبسطة مع تجنب الحركات غير المجدية من خلال استخدام أدوات وأجهزة سهلة الاداء أثناء إعداد الطعام وإنجاز أعمال النظافة اليومية مع التخطيط الجيد للوقت والطاقة وذلك من أهم الحلول لمواجهة مشكلات تعدد المسؤوليات والشعور بالتعب لدى ربوات الاسر خاصة العاملات (إيمان نجم، ١٩٩٥)، (swanson, ١٩٨١) .

ولما كانت كافة الأنشطة والأعمال التي تقوم بها ربة الأسرة تتعامل مع العديد من الأدوات والأجهزة والمنتجات الحديثة في كافة المجالات فالعمل المنزلي قد يكون أكثر مشقة من أي عمل آخر يمارسه الرجل خارج المنزل لكن المجتمع لا يعتبر مهام العمل داخل المنزل عملاً حقيقياً على الرغم من أن القوى العضلية واستهلاك الطاقة في أعمال منزلية تقليدية يبلغ أضعاف ذلك الذي تتسم به أعمال كثيرة كالجلوس إلى المكاتب والمهام الإدارية. (سماء وحيد، ٢٠٠٧)

ومن هنا كان لزاماً أن يتوفر لها أقصى قدر من الراحة والأمان وهذا ما يهتم به علم الأرجونوميكس، فالأرجونوميكس هو علم علاقة الإنسان أو معيشتته لمستحدثات العصر من أدوات وأجهزة وأثاث وغيرها من جانب بالإضافة إلى دراسة حركة الجسم البشري وعلاقتها بهذه الأشياء أو الأدوات دراسة جادة تخرج عملاً يجمع بين الجمالية والوظيفية والمرونة. (أحمد مصطفى، ٢٠١١)

ولا بد عند تصميم بيئات العمل أن تشتمل على كلاً من الإضاءة والحرارة والتهوية التي تتناسب مع الشخص الذي يقوم بالعمل والمهام التي يؤديها كما يجب توفير فترات راحة وتصميم أجهزة مناسبة للقائم بالعمل والعمل نفسه. (زكي حسن، نصار سيد، ٢٠٠٤)

ومع تعدد المسؤوليات الأسرية التي تقوم بها الزوجة والمشكلات التي تقابلها في سبيل تأدية أعمالها مما جعل من الصعب عليها أن توفق بين واجباتها ومسئولياتها. (إيمان أحمد، ٢٠٠٢)

فقد أكدت دراسة (عبير سمير، ٢٠٠١) أنه لا بد من توافر المعلومات والمهارات التي تساعد ربة الأسرة على اجتياز الصعوبات التي تواجهها.

ولأن الهدف من التكنولوجيا هو توفير أنواع عديدة من الأجهزة والأدوات التي يمكن أن تزيد من قدرة ربة الأسرة على التحكم في العناصر البيئية ومعالجتها كما أن الاعتماد المتبادل بين هذه الأجهزة والأدوات والمستهلك لها أصبحت من أهم معالم الواقع الذي نعيشه. (أحمد مصطفى، ٢٠١١)

كما أن الأدوات والأجهزة الحديثة التي يستخدمها المستهلك تتزايد في التعقيد يوماً بعد يوم وكلما زاد قدر الجهد البدني أو العقلي الذي يبذله المستهلك زادت الحاجة إلى ضمان التوافق والتلاؤم بينه وبين أدواته لدرء الخطر الناشئ عن الخطأ ولزيادة الدقة وكفاءة الأداء. (أحمد مصطفى، ٢٠١١)

ونظراً لأن الأرجونوميكس هو عبارة عن دراسة الأداء البشري والبناء الجسماني ومدى ارتباطها بأسس واعتبارات وتقنيات الأنظمة التكنولوجية التي تستهدف الجودة في الاستخدام وهذا هو السبب الرئيسي في احتياجنا إلى المعرفة المتخصصة في هذا المجال لتحقيق الأمان والراحة في كل ما يتناوله أو يتعامل معه الإنسان. وفي ضوء الدراسات والبحوث السابقة فقد تبين أنها لم تتعرض لتطبيق مجالات الأرجونوميكس في أداء الأعمال المنزلية كذلك لم يتناوله أحد بالدراسة في تأثيره على كفاءتها الإدارية.

ومن هنا ترى الباحثة أن هناك ضرورة لدراسة بيئة العمل والأداء من خلال الأرجونوميكس.

وكذلك الاهتمام بدراسة مدى وعي ربة الأسرة بالاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية وأثرها على كفاءتها الإدارية. وفي ضوء النتائج يتم إعداد برنامج إرشادي لتنمية وعي ربة الأسرة بالاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية وأثرها على كفاءتها الإدارية.

و تبلورت مشكلة البحث في تساؤل أساسي هو " ما مدى فاعلية برنامج إرشادي لتنمية وعي ربة الأسرة بالاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية وأثرها على كفاءتها الإدارية ؟ "

ولقد تحددت تساؤلات البحث فيما يلي:

١- ما مدى وعي ربوات الأسر عينة الدراسة الأساسية بمحاور استبيان الاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية (البدني - الذهني " الإدراكي " - البيئي

(؟

- ٢- ما مدى وعي ربات الأسر عينة الدراسة الأساسية بمجالات مقياس الكفاءة الإدارية لربة الأسرة (الغذاء والصحة - الملابس والمفروشات - المسكن وتجهيزاته - تكنولوجيا الأجهزة والادوات المنزلية وصيانة المرافق) ؟
- ٣- هل هناك فروق في النسب المئوية بين درجات ربات الأسر عينة الدراسة الأساسية في مستوى الوعي بالاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية ؟
- ٤- هل هناك فروق في النسب المئوية بين درجات ربات الأسر عينة الدراسة الأساسية في مستوى الوعي بمجالات الكفاءة الإدارية لربة الأسرة ؟
- ٥- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين وعي ربات الأسر عينة الدراسة الأساسية بالاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية بمحاورها تبعاً لاختلاف بعض المتغيرات الديموجرافية (محل الإقامة - السن - الحالة الاجتماعية - مدة الزواج - مستوى تعليم ربة الأسرة - العمل - مستوى مهنة ربة الأسرة - الدخل الشهري - عدد أفراد الأسرة)؟
- ٦- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر عينة الدراسة الأساسية في الاستجابة لمقياس الكفاءة الإدارية لربة الأسرة بمجالات (الغذاء والصحة - الملابس والمفروشات - المسكن وتجهيزاته - تكنولوجيا الأجهزة والادوات المنزلية وصيانة المرافق) تبعاً لاختلاف بعض المتغيرات الديموجرافية (محل الإقامة - السن - الحالة الاجتماعية - مدة الزواج - مستوى تعليم ربة الأسرة - العمل - مستوى مهنة ربة الأسرة - الدخل الشهري - عدد أفراد الأسرة)؟
- ٧- هل توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين وعي ربات الأسر عينة الدراسة الأساسية بأستبيان الاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية بمحاورها (البدني - الذهني "الإدراكي" - البيئي) ومقياس الكفاءة الإدارية لربة الأسرة بمجالاتها (الغذاء والصحة - الملابس والمفروشات - المسكن وتجهيزاته - تكنولوجيا الأجهزة والادوات المنزلية وصيانة المرافق)؟
- ٨- هل توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين وعي ربات الأسر عينة الدراسة الأساسية بأستبيان الاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية بمحاوره ومقياس الكفاءة الإدارية لربة الأسرة بمجالاتها وبعض متغيرات الدراسة الديموجرافية موضع الدراسة ؟
- ٩- ما هي نسب إسهام المتغيرات الديموجرافية المدروسة مجتمعة (مستوى تعليم ربة الأسرة - السن - مدة الزواج - مهنة ربة الأسرة) لربات الأسر عينة

الدراسة والتي تؤثر على وعيها بالمتغيرات التابعة (الاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية ، والكفاءة الإدارية لربة الأسرة) موضع الدراسة؟

١٠- ما مدى فاعلية تطبيق البرنامج الإرشادي المقترح لتنمية وعي ربة الأسرة بالاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية وأثرها على كفاءتها الإدارية؟

أهداف البحث:

يهدف البحث الحالي إلي التعرف على فاعلية تطبيق برنامج إرشادي معد لتنمية وعي ربة الاسرة بالاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية وأثرها على كفاءتها الإدارية وذلك من خلال الاهداف الفرعية التالية :

- ١- التعرف على الأهمية النسبية لوعي ربات الأسر عينة الدراسة الأساسية بمحاور الاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية.
- ٢- التعرف على الأهمية النسبية لوعي ربات الأسر عينة الدراسة الأساسية بمجالات الكفاءة الإدارية لربة الأسرة.
- ٣- توضيح النسب المئوية بين درجات ربات الأسر عينة الدراسة الأساسية في مستوى الوعي بالاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية.
- ٤- توضيح النسب المئوية بين درجات ربات الأسر عينة الدراسة الأساسية في مستوى الوعي بالكفاءة الإدارية لربة الأسرة.
- ٥- التحقق من دلالة الفروق بين ربات الأسر عينة الدراسة الأساسية في الوعي بالاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية تبعاً لاختلاف بعض المتغيرات الديموجرافية (محل الإقامة – السن – الحالة الاجتماعية – مدة الزواج – مستوى تعليم ربة الأسرة – العمل – مستوى مهنة ربة الأسرة – الدخل الشهري – عدد أفراد الأسرة).
- ٦- دراسة أوجه الفروق بين ربات الأسر عينة الدراسة في الاستجابة لمقياس الكفاءة الإدارية لربة الأسرة بمجالاتها (الغذاء والصحة – الملابس والمفروشات – المسكن وتجهيزاته – تكنولوجيا الأجهزة والأدوات المنزلية وصيانة المرافق) تبعاً لاختلاف بعض المتغيرات الديموجرافية (محل الإقامة – السن – الحالة الاجتماعية – مدة الزواج – مستوى تعليم ربة الأسرة – العمل – مستوى مهنة ربة الأسرة – الدخل الشهري – عدد أفراد الأسرة).
- ٧- توضيح طبيعة العلاقة الارتباطية بين وعي ربات الأسر عينة الدراسة الأساسية بأستبيان الاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية بمحاوره (البدني –

الذهني "الإدراكي" - البيئي)، ومقياس الكفاءة الإدارية لربة الأسرة بمجالاتها (الغذاء والصحة - الملابس والمفروشات - المسكن وتجهيزاته - تكنولوجيا الأجهزة والأدوات المنزلية وصيانة المرافق).

٨- توضيح طبيعة العلاقة الارتباطية بين وعي ربات الأسر عينة الدراسة الأساسية بأستبيان الاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية بمحاوره، ومقياس الكفاءة الإدارية لربة الأسرة بمجالاتها وبين بعض المتغيرات الديموجرافية موضع الدراسة.

٩- تحديد نسب إسهام المتغيرات المستقلة المدروسة (مستوى تعليم ربة الأسرة - السن - مدة الزواج - مهنة ربة الأسرة) لربات الأسر عينة الدراسة الأساسية والتي تؤثر في تفسير تباين وعيهن بالاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية والكفاءة الإدارية لربة الأسرة (المتغيرين التابعين).

١٠- تخطيط وتنفيذ وتقييم برنامج إرشادي مقترح لتنمية وعي ربات الأسر (عينة الدراسة الأساسية) بالاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية وأثرها على كفاءتها الإدارية.

١١- دراسة أثر تطبيق البرنامج الإرشادي لتنمية وعي ربات الأسر (عينة الدراسة التجريبية) بالاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية وأثرها على كفاءتها الإدارية.

أهمية البحث:

يسهم البحث الحالي في:

١- محاولة التعرف على الأرجونوميكس كعلم يهتم بموائمة الأشياء لحاجة الإنسان وعلاقاته بمجال التخصص لمساعدة ربة الأسرة في أداء أعمالها بكفاءة.

٢- الاستفادة من تطبيقات علم الأرجونوميكس لتبسيط أداء الأعمال المنزلية بأقل وقت وجد وتحقيق الكفاءة الإدارية لربات الأسر في المجالات الأسرية المختلفة.

٣- تسهم نتائج الدراسة في تصميم برامج إرشادية لتوعية ربات الأسر بأهمية الإلمام بالاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية وأثرها على كفاءتها الإدارية.

٤- الاستفادة من نتائج هذه الدراسة في تدعيم وتخطيط مناهج الاقتصاد المنزلي بالمرحل التعليمية المختلفة والتي تتسم بالندرة في تخصص إدارة المنزل بصفة خاصة من حيث تناولها لعلم الأرجونوميكس ودوره في تبسيط أداء الأعمال المنزلية وأثره على الكفاءة الإدارية لربة الأسرة.

فروض البحث

يفترض البحث الحالي ما يلي:

- ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر عينة الدراسة الأساسية في الوعي بالاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية تبعاً لاختلاف بعض المتغيرات الديموجرافية (محل الإقامة – السن – الحالة الاجتماعية – مدة الزواج – مستوى تعليم ربة الأسرة – العمل – مستوى مهنة ربة الأسرة – الدخل الشهري – عدد أفراد الأسرة).
- ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر عينة الدراسة الأساسية في الاستجابة لمقياس الكفاءة الإدارية لربة الأسرة في مجالات (الغذاء والصحة – الملابس والمفروشات – المسكن وتجهيزاته – تكنولوجيا الأجهزة والأدوات المنزلية وصيانة المرافق المنزلية) تبعاً لاختلاف بعض المتغيرات الديموجرافية (محل الإقامة – السن – الحالة الاجتماعية – مدة الزواج – مستوى تعليم ربة الأسرة – العمل – مستوى مهنة ربة الأسرة – الدخل الشهري – عدد أفراد الأسرة).
- ٣- توجد علاقة ارتباطيه ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر عينة الدراسة الأساسية في الوعي باستبيان الاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية بمحاوره (البدني – الذهني "الإدراكي" – البيئي) ومقياس الكفاءة الإدارية لربة الأسرة بمجالاتها (الغذاء والصحة – الملابس والمفروشات – المسكن وتجهيزاته – تكنولوجيا الأجهزة والأدوات المنزلية وصيانة المرافق المنزلية).
- ٤- توجد علاقة ارتباطيه ذات دلالة إحصائية بين ربات الأسر عينة الدراسة الأساسية في الوعي بأستبيان الاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية بمحاوره ومقياس الكفاءة الإدارية لربة الأسرة بمجالاتها وبين بعض المتغيرات الديموجرافية موضع الدراسة.
- ٥- تختلف نسب إسهام المتغيرات المستقلة المدروسة (مستوى تعليم ربة الأسرة – السن – مدة الزواج – مهنة ربة الأسرة) لربات الاسر عينة الدراسة الاساسية والتي تؤثر فى تفسير تباين وعى ربات الاسر مع المتغيرين التابعين (وعي ربات الأسر بالاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية، الكفاءة الإدارية لربة الأسرة) تبعاً لأوزان معاملات الانحدار ودرجة الارتباط.
- ٦- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات درجات القياس القبلي والبعدي لتطبيق البرنامج الإرشادي المقترح لتنمية وعى ربة الاسرة بالأعتبارات

الارجونومية فى أداء الاعمال المنزلية،وأثرها على كفاءتها الادارية بالعينة
التجريبية لصالح التطبيق البعدي.

منهج البحث: يتبع هذا البحث المنهج الوصفي التحليلي والمنهج التجريبي.

حدود البحث: يتحدد هذا البحث على النحو التالي:

أولاً: النطاق الجغرافي في:

عينة من ربوات الأسر من سكان محافظة بني سويف (حضر وريف) بمستويات اجتماعية
واقصادية مختلفة ويقمن بأحياء سكنية مختلفة.

ثانياً: النطاق البشري:

تكونت عينة البحث من أربعة مجموعات:

- ١- عينة البحث الاستطلاعية: وقوامها (٥٠) ربة أسرة من محافظة بني سويف وتم
اختيارهن بطريقة عشوائية وذلك لتقنين أدوات البحث.
- ٢- عينة البحث الأساسية: وتكونت من (٢٥٠) ربة أسرة من (حضر وريف)
محافظة بني سويف وينتمون إلى مستويات اجتماعية واقتصادية مختلفة لتطبيق
أدوات الدراسة.
- ٣- عينة البحث التجريبية: وقوامها (٦٠) ربة أسرة من عينة البحث الأساسية وتم
اختيارهم بطريقة عمدية من العينة الأساسية ومن مجتمع الدراسة لتنفيذ البرنامج
الإرشادي وتم انتقائهن من الربيع الأدنى لمستوى الوعي بالاعتبارات
الارجونومية في أداء الأعمال المنزلية لرفع الكفاءة الإدارية لربة الأسرة للعينة
الأساسية.

أدوات البحث:

قامت الباحثة بإعداد الأدوات التالية:

- استمارة البيانات العامة لربة الأسرة .
- استبيان الاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية ويشمل:
(الأرجونوميكس البدني - الأرجونوميكس الذهني "الإدراكي" -
الأرجونوميكس البيئي).
- مقياس الكفاءة الإدارية لربة الأسرة ويشمل مجالات: (الغذاء والصحة -
الملابس والمفروشات - المسكن وتجهيزاته - تكنولوجيا الأجهزة والأدوات
المنزلية وصيانة المرافق).

- البرنامج الإرشادي لتنمية وعي ربة الأسرة بالاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية وأثرها على كفاءتها الإدارية.

ملخص لأهم نتائج البحث:

وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الوعي بالاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية بين ربات الأسر عينة البحث الأساسية عند مستوى دلالة (٠.٠١)، (٠.٠٥) لصالح كلاً من: (سكان الحضر، ربات الأسر المتزوجات اللاتي تتراوح أعمارهن من ٣٠ إلى أقل من ٤٠ سنة في الأرجونوميكس البدني، فوق ٤٠ سنة في الأرجونوميكس الذهني "الإدراكي"، البيئي، لصالح الأرامل في الأرجونوميكس البيئي، لصالح مدة الزواج من ١٥ سنة فأكثر، مستوى التعليم العالي، مستوى المهنة العالي، الأسرة الصغيرة التي يقل عدد أفرادها عن ٤ أفراد، لصالح الدخل المتوسط في الأرجونوميكس البدني أما الأرجونوميكس الذهني، البيئي فالصالح مستوى الدخل المرتفع أما عمل ربة الأسرة ففي الأرجونوميكس البدني والبيئي لصالح ربات الأسر غير العاملات، الأرجونوميكس الذهني لصالح ربات الأسر العاملات).

وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الوعي بالكفاءة الإدارية بين ربات الأسر عينة البحث الأساسية عند مستوى دلالة (٠.٠١)، (٠.٠٥) لصالح كلاً من: (سكان الحضر، ربات الأسر اللاتي تتراوح أعمارهن من ٤٠ سنة فأكثر ومتزوجات لمدة تتراوح من ١٥ سنة فأكثر، ذات تعليم عالي وعاملات في مستوى مهني عالي ودخل شهري مرتفع ويقل عدد أفراد الأسرة عن ٤ أفراد).

وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين مجالات مقياس الكفاءة الإدارية لربة الأسرة وبين محاور استبيان الاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية لربات الأسر عينة البحث الأساسية عند مستوى دلالة (٠.٠١)، (٠.٠٥).

وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين مجالات مقياس الكفاءة الإدارية لربة الأسرة عند مستوى دلالة (٠.٠١)، (٠.٠٥) في الوعي بمحاور استبيان الاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية ومجالات مقياس الكفاءة الإدارية لربة الأسرة ومتغيرات الدراسة الديموجرافية (محل الإقامة - السن - الحالة الاجتماعية - مدة الزواج - مستوى تعليم ربة الأسرة - العمل - مستوى مهنة ربة الأسرة - الدخل الشهري - عدد أفراد الأسرة).

الأهمية النسبية للمتغيرات المستقلة المدروسة (تعليم ربة الأسرة - مدة الزواج - المهنة - السن) مع المتغيرين التابعين (الاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية)، (الكفاءة الإدارية لربة الأسرة) تبعاً لمعاملات الانحدار ومعاملات الارتباط حيث أن قيمة (ت) وقيم (ف) دالة عند (٠.٠١).

كما أكدت النتائج فاعلية البرنامج المعد لتنمية وعي ربوات الأسر بالاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية وأثرها على كفاءتها الإدارية حيث وجدت فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠١) بين درجات أفراد العينة التجريبية قبل وبعد تطبيق البرنامج، لصالح التطبيق البعدي مما يوضح فاعلية البرامج الإرشادية في تنمية وعي ربوات الأسر.

التوصيات والبحوث المقترحة:

وفقاً لنتائج الدراسة الحالية توصي الباحثة بالتوصيات والمقترحات التالية:

أولاً: توصيات عامة:

- ١- دعم البرامج والدراسات والبحوث التي تهتم برربة الأسرة، المجالات التي يمكن أن تساعد في إدارة شؤون منزلها.
- ٢- دمج علم الأرجونوميكس بالعديد من الدراسات في أقسام الاقتصاد المنزلي بكليات التربية النوعية.
- ٣- إقامة الندوات واللقاءات التي تساهم في حل المشكلات التي تواجه ربوات الأسر في المجالات المعيشية المختلفة.

ثانياً: توصيات في مجال تخصص إدارة المنزل:

- ١- عقد دورات تدريبية للمتخصصين في مجال إدارة المنزل لرفع مستوى الوعي بأهمية دمج العلوم الحديثة بما يتم تدريسه.
- ٢- الإبداع والابتكار في تصميم برامج إرشادية لربوات الأسر تواكب تحديات العصر لمساعدتهن على الاستفادة بها.
- ٣- تدعيم مكاتب الكليات بمراجع ودراسات وأبحاث عن علم الأرجونوميكس ليسهل على الطلاب الوصول إليها.

ثالثاً: توصيات موجهة للجامعات:

- ١- إدخال تعديلات خاصة بمناهج إدارة المنزل بشكل يجعلها مساهمة للتطورات والعلوم الحديثة.
- ٢- الاستفادة من البرنامج الإرشادي المنفذ في هذه الدراسة لتنمية وعي ربوات الأسر بالاعتبارات الأرجونومية في دورات تدريبية.
- ٣- الاهتمام بنشر نتائج الدراسات والأبحاث العلمية فيما يختص بمجالات الأرجونوميكس كأحد العلوم الهامة في حياتنا المعاصرة مع اقتراح أن يكون ذلك

في صورة مبسطة من خلال كتيبات إرشادية صغيرة توزع خلال مراكز الأسرة.

البحوث المقترحة:

- ١- فاعلية برنامج إرشادي باستخدام تكنولوجيا الوسائط المتعددة لتنمية وعي الطالبات بالاعتبارات الأرجونومية.
- ٢- دراسة العلاقة بين استخدام ربة الأسرة لتطبيقات الأرجونوميكس وتبسيط الأعمال المنزلية.
- ٣- دراسة أثر استخدام تطبيقات الاعتبارات الأرجونومية في تأنيث المسكن.

مستخلص البحث

مستخلص البحث

اسم الباحثة: شيماء أحمد أحمد النويري

عنوان البحث: فاعلية برنامج إرشادي لتنمية وعي ربة الأسرة بالاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية وأثرها على كفاءتها الإدارية.

جهة البحث: قسم الاقتصاد المنزلي - كلية التربية النوعية - جامعة عين شمس.

هدف البحث: يهدف هذا البحث إلى تنمية وعي ربة الأسرة بالاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية وأثرها على كفاءتها الإدارية.

واستخدمت الباحثة الأدوات التالية (استمارة البيانات العامة لربة الأسرة - استمارة

الأدوات والأجهزة المنزلية - استبيان الاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية -

مقياس الكفاءة الإدارية لربة الأسرة - برنامج إرشادي لتنمية وعي ربة الأسرة بالاعتبارات

الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية وأثرها على كفاءتها الإدارية).

نتائج البحث:

وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الوعي بالاعتبارات الأرجونومية في أداء

الأعمال المنزلية بين ربات الأسر عينة البحث الأساسية عند مستوى دلالة (٠.٠١)، (٠.٠٥)

لصالح كلاً من: (سكان الحضر، ربات الأسر المتزوجات اللاتي تتراوح أعمارهن من ٣٠ إلى

أقل من ٤٠ سنة في الأرجونوميكس البدني، فوق ٤٠ سنة في الأرجونوميكس الذهني

"الإدراكي"، البيئي، لصالح الأرامل في الأرجونوميكس البيئي، لصالح مدة الزواج من ١٥

سنة فأكثر، مستوى التعليم العالي، مستوى المهنة العالي، الأسرة الصغيرة التي يقل عدد

أفرادها عن ٤ أفراد، لصالح الدخل المتوسط في الأرجونوميكس البدني أما الأرجونوميكس

الذهني، البيئي فالصالح مستوى الدخل المرتفع أما عمل ربة الأسرة ففي الأرجونوميكس

البدني والبيئي لصالح ربات الأسر غير العاملات، الأرجونوميكس الذهني لصالح ربات الأسر العاملات).

وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الوعي بالكفاءة الإدارية بين ربات الأسر عينة البحث الأساسية عند مستوى دلالة (0.01)، (0.05) لصالح كلاً من: (سكان الحضر، ربات الأسر اللاتي تتراوح أعمارهن من ٤٠ سنة فأكثر ومتزوجات لمدة تتراوح من ١٥ سنة فأكثر، ذات تعليم عالي وعاملات في مستوى مهني عالي ودخل شهري مرتفع ويقل عدد أفراد الأسرة عن ٤ أفراد).

وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين مجالات مقياس الكفاءة الإدارية لربة الأسرة وبين محاور استبيان الاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية لربات الأسر عينة البحث الأساسية عند مستوى دلالة (0.01)، (0.05).

وجود علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية ربات الأسر عينة الدراسة الأساسية عند مستوى دلالة (0.01)، (0.05) في الوعي بمحاور استبيان الاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية ومجالات مقياس الكفاءة الإدارية لربة الأسرة ومتغيرات الدراسة الديموجرافية (السن لربة الأسرة - مدة الزواج لربة الأسرة - مستوى تعليم ربة الأسرة - مستوى مهنة ربة الأسرة - الدخل الشهري).

الأهمية النسبية للمتغيرات المستقلة المدروسة (تعليم ربة الأسرة - مدة الزواج - المهنة - السن) مع المتغيرين التابعين (الاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية)، (الكفاءة الإدارية لربة الأسرة) تبعاً لمعاملات الانحدار ومعاملات الارتباط حيث أن قيمة (ت) وقيم (ف) دالة عند (0.01).

كما أكدت النتائج فاعلية البرنامج المعد لتنمية وعي ربات الأسر بالاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية وأثرها على كفاءتها الإدارية حيث وجدت فروق دالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.01) بين درجات أفراد العينة التجريبية قبل وبعد تطبيق البرنامج، لصالح التطبيق البعدي في متغيرات الدراسة (الاعتبارات الأرجونومية في أداء الأعمال المنزلية، الكفاءة الإدارية لربة الأسرة) مما يوضح فاعلية البرامج الإرشادية في تنمية وعي ربات الأسر.

الكلمات المفتاحية:

- البرنامج الإرشادي
- الكفاءة الإدارية.
- الأرجونوميكس (البدني - الذهني "الإدراكي" - البيئي).

