

## أثر اختلاف تصميم تقديم الدعم التدريبي الإلكتروني في تجارب المحاكاة بالمختبرات الافتراضية على الأداء المهاري المعلمي لدى طلاب الجامعة

يعد الاختلاف بين نتائج البحوث والدراسات فيما يتعلق بتصميم تقديم الدعم التدريبي الإلكتروني هو مدخل لمشكلة البحث، والتي وجدت ثلاث اتجاهات مختلفة (قبل - أثناء - بعد) المهمة التعليمية لكل منها ما يدعمه من أبحاث ونظريات تربوية علمية، لذلك هدف البحث الحالي التعرف على أثر اختلاف تصميم تقديم الدعم التدريبي الإلكتروني على الاداء المهاري المعلمي لدى طلاب الجامعة، وذلك من خلال تصميم ثلاث تجارب محاكاة بالمختبرات الافتراضية بثلاث تصميمات لتقديم الدعم التدريبي الإلكتروني (قبل - أثناء - قبل وأثناء معاً)، تم تدريسها لعدد (٣٦) من طلاب كلية الزراعة جامعة الفيوم من خلال مقرر إلكتروني عبر الويب، توصل الباحث إلى فاعلية الدعم التدريبي الإلكتروني وزيادة حجم تأثيره بغض النظر عن نوع تصميم تقديمه المستخدم، بينما دلت النتائج عن تساوى نوعى تصميم تقديم الدعم الإلكتروني (أثناء وقبل وأثناء معاً)، بالإضافة إلى ضعف تأثير نوع تصميم تقديم الدعم التدريبي الإلكتروني (قبل) في مقابل النوعين الآخرين، أوصت الدراسة إلى ضرورة اهتمام البحوث بالدعم التدريبي الإلكتروني ومتغيرات تصميمه وربطها ببيئة التعلم وبخصائص المتعلمين.

**الكلمات الدالة:** الدعم التدريبي الإلكتروني - المختبرات الافتراضية - تجارب المحاكاة - المقررات الإلكترونية.