

## العلاقة بين نوع التفاعل وحجم المجموعات في التعلم التشاركي الإلكتروني وأثرها على تحسين الأداء الأكاديمي والكفاءة الاجتماعية الإلكترونية لدى طلاب الجامعة

هدف البحث إلى الكشف عن الأثر الأساسي لاختلاف نوع التفاعل بمجموعات التعلم التشاركي الإلكتروني (داخل المجموعات - داخل وبين المجموعات - داخل ثم بين المجموعات)، وكذلك تحديد الأثر الأساسي لمتغير حجم المجموعات في التعلم التشاركي (صغير - متوسط - كبير)، وكذلك الكشف عن الأثر الأساسي للتفاعل بين المتغيرين، بدلالة الأداء الأكاديمي والكفاءة الاجتماعية الإلكترونية لدى طلاب الجامعة، من خلال استخدام استراتيجية التعلم التشاركي الإلكتروني عبر الويب، لتصميم وتطوير أدوات التفاعل والتشارك في أحد وحدات التعليمية الإلكترونية، أظهرت نتائج التطبيق الفاعلية التعليمية للوحدة الإلكترونية القائمة على استراتيجية التعلم التشاركي الإلكتروني، كما ظهر تأثير أساسي لاختلاف متغير التفاعل بمجموعات التعلم التشاركي الإلكتروني وكان ترتيب أنواع التفاعلات كالتالي (داخل ثم بين المجموعات - داخل وبين المجموعات - داخل المجموعات)، كما ظهر تأثير أساسي لحجم المجموعات في التعلم التشاركي الإلكتروني وكان ترتيب كالتالي (متوسط (٥) - صغير (٣) - كبير (٧))، كما لم توجد تفاعل بين المتغيرين المستقلين، وكان من ضمن النتائج وجود ارتباط ايجابي بين الأداء الأكاديمي والكفاءة الاجتماعية الإلكترونية.