

العلاقة بين شكل المحتوى ونمط الاتصال في استراتيجية لعب الأدوار عبر الويب وأثرها على تنمية مهارات المناقشات الإلكترونية والبنية المعرفية المرتبطة بها لدى طلاب الجامعة

على الرغم من كثرة الدراسات التي اهتمت بمتغير نمط الاتصال الإلكتروني الا ان نتائج تلك الدراسات لم تتفق في اتجاه محدد، خاصة عند التحقق من العلاقة بين نمط الاتصال ومتغيرات أخرى مثل شكل المحتوى التعليمي، وفقاً لذلك كان الغرض من البحث الحالي كشف الاثر الأساسي لكلاً من نمط الاتصال الإلكتروني (متزامن – غير متزامن) وشكل المحتوى التعليمي (حوار – مقال)، والكشف عن العلاقة بين المتغيرين بدلالة مهارات المناقشات الإلكترونية والبنية المعرفية المرتبطة بها، تم تطبيق البحث على (٤٤) طالب في المرحلة الجامعية، من خلال دراسة برنامج تعليمي الكتروني قائم على استراتيجية لعب الأدوار عبر الويب، ومن خلال الاختبار قياس البنية المعرفية وبطاقة القياس المتدرج لمهارات المناقشات الإلكترونية، كشفت النتائج وجود تأثير أساسي لشكل المحتوى التعليمي على المتغيرين التابعين، وكذلك بالنسبة لنمط الاتصال الإلكتروني، بينما لم يثبت البحث وجود علاقة تفاعلية بين كلا المتغيرين على تنمية مهارات المناقشات الإلكترونية والبنية المعرفية المرتبطة بها لدى طلاب الجامعة.