



Education in Ancient Egypt till the End of Graeco-Roman Period: some Evidences for Quality	عنوان البحث باللغة الإنجليزية
التعليم في مصر حتى نهاية العصر اليوناني: بعض شواهد للجودة	عنوان البحث باللغة العربية
تامر فهيم، نجوى زعير	اسماء الباحثين
Journal of Association of Arab Universities of Tourism and Hospitality, vol.13, Pages 1-16.	مكان النشر
٢٠١٦	تاريخ النشر
<b>Abstract</b> The ancient Egyptians paid attention to education and apprenticeship because they realized its importance to life; it guarantees their social status through knowledge and understanding all aspects of their life and afterlife. There are many literature texts encouraged to provide education, for example the Instruction of <i>Khety</i> to his son <i>Pepi</i> : 'Love the books like your mom, there isn't anything expensive in entire life more than books'. The same notion is found in a letter, dating back to II <sup>nd</sup> century of our era, from a father to his son 'pay attention only to your books, devote yourself to the learning and they will bring you profit'. All these instructions and others reflect the eagerness of the Egyptians to motivate their students and sons to be well educated. Ancient Egyptians education system aimed to prepare a graduate who meet the requirements of labour market, and to be actively participating in various professions and duties related to the civil, priestly, and military sphere. The article highlights how the ancient Egyptian and then the Greeks of Egypt operated basic education from quality prospective to achieve its fundamental goal: providing the society with competent graduates who meet the intended requirements of labour market. The education will be examined through two of modern quality models: goal and specification model and resources-input model. The research investigates the educational inputs, processes and some aspects of educational outcomes, depending on analysing texts and inscriptions. The paper concluded that the Egyptians developed a flexible successful system, and operated according to limited sources but finally achieved its goals. It produced a successful system that held features of modern quality practices. <b>Key Words:</b> Education, Quality, Ancient Egypt, Graeco-Roman Period, Teaching Methods.	
لقد رلى المصريون القدماء إهتماماً كبيراً للتعليم والتدريب؛ وذلك باعتباره أحد الوسائل التي تحافظ على المكانة الاجتماعية للفرد، وتمكنه من فهم البيئة المحيطة به. وتولى النصوص الأدبية والمصادر الوثائقية أهمية كبيرة للتعليم مثلما نصح خيتي ابنه ببيي بقوله "أولى حبك للكتب مثلما تحب والدتك، فلا يوجد في هذا الكون من هو أثن من الكتب". وقد استمرت تلك المفاهيم في العصر اليوناني الروماني حيث ينصح أحد الآباء ابنه بأن "وجه اهتمامك فقط إلى كتبك، وكرس نفسك فقط إلى أن تتعلم، وهما سيجلبان لك الرخاء". وتعكس كل تلك التعليمات وغيرها الرغبة القوية للمصريين في تحفيز ذريهم للتعليم الجيد.	الملخص باللغة العربية



وبصفة عامة فإن التعليم في مصر القديمة كان يهدف إلى إعداد الخريجين بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل، وأن يتمكنوا من الانخراط بسهولة في الوظائف المختلفة، وأن يؤديوا المطلوب إنجازه. ويركز هذا البحث على كيفية إدارة المصريين ومن بعدهم اليونانيين لمنظومة التعليم الأساسي من خلال تناوله وفقاً لمؤشرات ترتبط بجودة العملية التعليمية، ولذا فإنه يقوم بتحليل مدخلات، وعمليات، ومخرجات التعليم في مصر حتى نهاية العصر اليوناني الروماني وذلك بالاعتماد على المصادر والنصوص. ومن أهم نتائج هذا البحث هو إبراز أحد خصائص التعليم في مصر وهو تميزه بالمرونة، وتمكنه من تبني بعض الأنظمة التي جعلت منه نظاماً ناجحاً بالرغم من قلة الموارد المتاحة له.